

平成24年度 第5学年 年間指導計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		だいじょうぶだいじょうぶ 本に親しもう メモを使って題材をさがそう 文の組み立てに気をつけよう 動物の体と気候	ゲストティーチャーを すいせんしよう 漢字の由来に関心を 持とう 世界で一番やかましい音	意見とその理由を聞き 取ろう 熟語の構成を知ろう 新聞記事を読み比べ よう 立場を明確にして書 こう	古文を声に出して読 んでみよう 本は友達		水のこころ 山のあなた 俳句 パネル討論をしよう 資料を読んで考えた ことを書こう	注文の多い料理店 ふしぎな世界へ出か けよう	意味をそえる言葉に 目を向けよう 森林のおくりもの 気持ちを伝える言葉 について考えよう	敬語を適切に使おう 大造じいさんとがん	古文に親しもう 伝えよう委員会活動	わたしの「とっておき の一枚」 テレビとの付き合い方	手塚治虫
	毛筆	はじめに	組み立て方	筆順と字形	筆使いと字形		筆使いと字形	漢字とかなの大きさ	組み立て方	書きぞめ	書きぞめ	まとめ	
社会	私たちの国土 世界の中の国土	国土の地形の特色と 人々の暮らし 国土の気候の特色と 人々の暮らし	米作りのさかんな庄内平野		水産業のさかんな静 岡県 これからの食料生産と わたしたち	自動車をつくる工業	工業生産と工業地域 工業生産と貿易	情報産業とわたしたち のくらし	社会を変える情報 情報を生かすわたし たち	わたしたちの生活と森 林 環境を守るわたしたち	自然災害を防ぐ		
算数	数のしくみを調べよう 直方体や立方体のか さの表し方を考えよう	小数のかけ算を考え よう	小数のわり算を考え よう	形も大きさも同じ図形 を調べよう	整数をななま分けし よう 比べ方を考えよう	分数と小数、整数の 関係を調べよう	図形の角を調べよう 分数をもっと知ろう	面積の求め方を考え よう	比べ方を考えよう (2)	多角形と円をくわしく 調べよう 分数のかけ算とわり算 を考えよう	立体をくわしく調べ よう		
理科	発芽と成長	メダカの誕生	ふりこ	台風接近	花から美へ 天気の変化	流れる水のはたらき	電流が生み出す力		人の誕生	受けつがれる生命 もののとけ方			
音楽	につぼんのうた みんなのうた	音の重なりとひびき 広がれ歌の輪	アンサンブルのみりよ く	言葉と音楽	につぼんのうた みんなのうた	音楽の旅	音のスケッチ	豊かな表現を求めて	につぼんのうた みんなのうた	音楽のききどころ	心を合わせて		
図工	風が見えたら	感じたことを伝えたい	板を切りぬいて／ゆ かいなパズル	タワーをたてよう	楽しく美しく伝えよう ／ポスターで表す	アレック？コレ、ナニ？ ／本物そっくりに	アニメーションをつくら う／パラパラアニメ ーション	想ぞうのつばさを広げ て 不思議な絵	使って楽しい焼き物 を	刷り重ねて表そう／一 ばん多色木版で	アート・レポーター になって		
家庭	見つめてみよう私と家族 の生活	はじめてみようクッキ ング	はじめてみようソー ーイング	かたづけよう身の回り できるようになったか な家庭の仕事	わくわくミンシ		元気な毎日と食べ物		上手に使おう物やお 金	寒い季節を快適に	家族とほっとタイム		
体育	体ほぐしの運動 マット運動	短距離走・リレー 新体力テスト	鉄棒運動	水泳	祭りだワッショイ	運動会の練習 フォークダンス	走り幅跳び 体力を高める運動	とび箱運動	ティーボール・ソフトボール・サッカー				
保健					けがの予防				心の健康				
総合的な学習の時間	米から日本を考える	メディアとのつきあい 方を考えよう (犯罪防止教室)	はてな	平和について考えよう			米から日本を考える	はてな	発信しよう		最高学年に向けて		
言語・数理運用科	標識の秘密を知ろう	アストララインで楽しもう		ザ・広島ブランド	インターネットで検索したら	お好み焼きの材料を買いに行こう		未来の給食を考えよう		広島路面電車			
英語科	英語の世界へようこそ	クイズをしよう	身の回りこと	好きなもの		いくつか伝えよう	ほしいもの	説明しよう	クイズをしようII	私の夢			